

Opgeleverde producten Voucherregeling Human Capital 2021

Doelstellingen voucherregeling Human Capital

Een grote uitdaging voor het activiteitenprogramma in de Topsector Logistiek 2023-2021 (TSL2) is dat de ontwikkelde innovaties, kennis, tools en oplossingen in de prioritaire thema's (Duurzame logistiek, Datagedreven logistiek, Ketenregie) en toepassingsgebieden (Stadslogistiek, Multimodale corridors, Supply chains) daadwerkelijk worden toegepast. Eén van de uitdagingen is het continu ontwikkelen van mensen werkzaam in de logistieke sector, zodat zij om kunnen gaan met nieuwe technologieën en veranderende werkwijzen. De skills van werkkenden met een logistieke functie vereisen wendbaarheid, flexibiliteit en toekomstbehoudigheid door middel van nieuwe kennis.

Human Capital staat aan de lat om ervoor te zorgen dat er voor de maatschappelijke uitdagingen en transities voldoende goed opgeleide mensen met de juiste skills beschikbaar zijn. Dit betreft zowel studenten alsook werkkenden met een logistieke functie. Voor het realiseren van een brede toepassing van (nieuwe) kennis en innovaties met een groter bereik aan bedrijven is een voucherregeling ontwikkeld. De implementatievoucher richt zich op het ontwikkelen van implementatietools en instrumenten en via inzet van studenten kennisverspreiding en implementatie bij met name het mkb te versnellen. De onderwijsvoucher richt zich op het ontwikkelen van onderwijsmiddelen voor het verrijken van onderwijs op mbo-, hbo- en wo-niveau.

I. Implementatietools (implementatievouchers)

Prioritair thema	Toepassingsgebied	Uitvoerende partij, onderwerp
Datagedreven logistiek	Multimodale Corridors	Poort8: www.datagids.nl
Duurzame logistiek	Stadslogistiek	BUAS: maturity model, quick scan ZES
Ketenregie	Supply Chains	Gordian Logistic Experts: toolbox service logistieke experience
Duurzame logistiek	Supply Chains	Universiteit Twente: toolbox Carbon footprinting

II. Onderwijsmiddelen (onderwijsvouchers)

Prioritair thema	Toepassingsgebied	Uitvoerende partij, onderwerp
Duurzame logistiek	Stadslogistiek	Hogeschool van Amsterdam: beroepsproducten en kennisclips routeplanning (inter)nationale Stadsdistributie
Duurzame logistiek, ketenregie	Stadslogistiek	Hogeschool Utrecht (3 vouchers): digitaal platform lesmateriaal Stadslogistiek
Ketenregie	Multimodale Corridors	Inholland (2 vouchers, zie ook hieronder): digitaal game Aircargo@airports: luchtvrachtafhandeling
Datagedreven logistiek	Multimodale Corridors	Inholland, Digital twin
Duurzame logistiek	Multimodale Corridors	Hogeschool Rotterdam: Masterclass Synchro Maturity Matrix en Joint corridors voor Off Road runners
Datagedreven logistiek	Supply Chains	Hogeschool Windesheim: module orderpicken en warehousing met onderwijscase en dataset
Ketenregie	Supply Chains (Multimodale corridors)	Erasmus universiteit: onderwijscase en serious game Ever Given, Suez kanaal crisis
Datagedreven logistiek, ketenregie	Supply Chains	Windesheim: serious game Delen van data door middel van block chain technologie

I. Toelichting implementatietools

Toepassingsgebied Multimodale Corridors

1. Aanvrager: Poort8

Prioritair thema: Datagedreven logistiek (duurzame logistiek, ketenregie)

Onderwerp voucher: het ontwikkelen van een data-autorisatie configurator, waarmee datadelen voor het mkb geoperationaliseerd en laagdrempelig gemaakt wordt. Zo kan het mkb een eerste stap zetten ten aanzien van het gestructureerd en gecontroleerd datadelen volgens de iSHARE en de OTM-standaard. De configurator wordt ontwikkeld voor de toepassing in het containerachterlandvervoer en helpt mkb-bedrijven bij het overkomen van de drempels voor het veilig datadelen.

Tools: (1) het trigger-barrière model voor digitalisering in logistiek mkb, (2) de tool datagids.nl (www.datagids.nl) en (3) resultaten van het gebruikersonderzoek. Eenvoudig te doorlopen digitale tool en platform waarmee een mkb bedrijf via een aantal stappen inzicht krijgt in routes om zijn databehoeftes te realiseren of oplossingen daarvoor krijgt, kennis en uitwisseling van ervaringen met andere bedrijven biedt (in de toekomst) en advies kan krijgen. De datagids en portal zijn openbaar beschikbaar en werkt op een wikipedia-achtige wijze.

Bereik: zowel wo- als hbo-studenten zijn ingezet bij de ontwikkeling en toepassing van de tool in de praktijk (bij mkb), waarmee de kennis over dit thema en de toepassing van de tool bij 2 onderwijsniveaus en het mkb landt. Validatie van tools vond plaats bij 30 bedrijven. Het uiteindelijke bereik is 50 tot 200 logistieke mkb bedrijven en master en hbo-studenten. Poort 8 is volop bezig met verdere verspreiding en verbetering van de tool via de Rotterdam School of Management, de Hogeschool Rotterdam, het Albeda College en is ook in contact met brancheorganisaties. Inmiddels is er ook samenwerking met de stuurgroep Steden

Toepassingsgebied Stadslogistiek

2. Aanvrager: Breda University of Applied Sciences

Prioritair thema: Duurzame logistiek

Onderwerp voucher: het ontwikkelen van een maturity model, waarbij aan de hand van een quick scan het maturity niveau van een (mkb) bedrijf/organisatie bepaald kan worden.

Hierbij wordt gekeken naar bewustwording en activiteiten op het gebied van duurzame logistiek en richting Zero-emissie stadslogistiek (ZES) en wordt gekeken naar hoever overheden zijn in ZES zone planning. De tool wordt door studenten ingezet bij bedrijven en geeft direct passende informatie over duurzaamheidsmaatregelen (e-voertuigen), voor hun passend beleid en leidt tot bewustwording, handelingsperspectief en aanbevelingen bij vervoerders, ontvangende en verladende partijen omtrent ZES. Herhalen over de tijd geeft inzicht in de ontwikkeling in maturiteit op dit gebied.

Tools: uitgebreid pakket aan, voornamelijk Engelstalig, materiaal. Het pakket bestaat uit 5 kennisclips, papers, een Master scriptie, een quick scan gids als handreiking bij het gebruik van de quick scan, een assignment en een process report dat het overzicht van alles goed weergeeft met ook de links naar de kennisclips en tools. Daarnaast een Nederlandstalige praktische handleiding en een verkorte versie van het maturity model voor toepassing en gebruik bij en door mkb.

Bereik: 15 bedrijven zijn tijdens de looptijd van de voucher betrokken geweest. De Hogeschool Rotterdam, Breda University of Applied Sciences, Hogeschool Arnhem-Nijmegen, Hogeschool van Amsterdam en Hogeschool Utrecht zijn direct betrokken. Er is uitrol voorzien naar andere hogescholen. Daarnaast wordt gewerkt aan verdere uitrol naar mkb en ook grote bedrijven en is samenwerking met het kennisnetwerk van mbo-opleidingen inmiddels opgestart.

Toepassingsgebied Supply Chains

3. Aanvrager: Gordian Logistic Experts

Prioritair thema: Ketenregie

Onderwerp voucher: het valoriseren en opschalen van opgedane service logistieke ervaring door het ontwikkelen van een interactieve service logistieke workshop (service logistieke experience). Hierbij komen technische innovaties aan bod zoals AI, additive manufacturing, block chain, service control towers en servitization via een live demo en workshop (basis presentaties, verhaallijnen, foto's, filmpjes, interviews) en kunnen deelnemers zelf aan de slag met deze innovaties.

Tools: een zeer uitgebreide toolbox met powerpoints, filmpjes, een volledige aanpak voor het aanbieden van een workshop over 5 innovaties met een concept verhaallijn, een draaiboek, foto's en interviews.

Bereik: adviseurs logistiek mkb, bedrijven, keteneigenaren (OEMs, Asset owners), service logistieke dienstverleners. Per experience 15 professionals, 15-10 bedrijven per keer. Disseminatieplan met TKI-Dinalog.

4. Aanvrager: Universiteit Twente

Prioritair thema: Duurzame logistiek

Onderwerp voucher: op basis van onderwijsmiddelen ontwikkeld door Universiteit Twente waarbij +200 studenten in 35 teams actief zijn voor 7 bedrijven wordt een impuls gegeven aan het Carbon footprint programma door deze middelen voor hbo, mkb en netwerkorganisaties geschikt te maken. Het gaat om een toolbox voor studenten, docenten, logistiek makelaars met instructie video's, datasets, modulehandleiding, templates, testimonials, marketing/communicatie materiaal waarmee bij bedrijven carbon footprints gemaakt worden, concrete verbetervoorstellen en het breder benutten en toepassen van logistieke data en tools een methodiek oplevert die voor andere producten en tools te gebruiken is. Er wordt voortgebouwd op reeds bestaande samenwerkingsformules van Lean & Green en andere programma's van de Topsector Logistiek zoals het Go Off-road programma (zie onderwijsvoucher Hogeschool Rotterdam)

Tools:

- Implementatietools: toolbox met instructievideo's, tutorials, (powerpoint) presentaties, webinars. Samenwerkingsformules: voor het Lean & Green programma is een Challenge Based Learning methode ontwikkeld en binnen het Joint Corridors Off-road Runners programma is een implementatietool voor operationalisering van samenwerking ontwikkeld en een aanzet gedaan om een generiek Joint Corridor Performance Dashboard te ontwikkelen.
- Media/promotie: praktijkverhalen via Logistiek.nl, testimonials.

Specifieke aandacht aan de relatie met websites zoals <https://carbonfootprinting.org/en> en <https://kennisbank.topsectorlogistiek.nl/thema/co-2footprinting>, <https://ghgprotocol.org/calculation-tools>

Bereik: docenten hogescholen, Logistiek professionals in mkb (4-1PL: verlader, transporteur, dienstverleners, expediteur) en logistiek makelaars in de 28 Logistieke Hotspots.

II. Toelichting onderwijsmiddelen

Toepassingsgebied Stadslogistiek

1. Aanvrager: Hogeschool van Amsterdam

Prioritair thema: Duurzame logistiek

Onderwerp: het ontwikkelen van een beroepsproduct waarbij studenten een ontwerp van een (internationale) distributiestructuur en planning voor stadsdistributie via routeplanning software aan de hand van data van Simon Loos moeten maken.

Tools: 5 kennisclips over:

1. introductie in de mogelijke strategieën voor de verduurzaming van de logistiek,
2. verduurzaming van met name de internationale logistiek en distributiecentra in Nederland,
3. verduurzaming van de stadslogistiek met aandacht voor de doelstellingen en strategieën in zijn algemeen,
4. verduurzaming in de stadslogistiek met specifiek aandacht voor de Servicelogistiek/facilitaire logistiek en de horecalogistiek en
5. een clip over verduurzaming van de stadslogistiek met specifiek aandacht voor LEV's en Hubs.

Daarnaast zijn multiple choice vragen opgesteld en twee opdrachten (beroepsproduct) aangeleverd. De kennisclips geven de studenten de belangrijkste variabelen mee om een distributieplanning niet alleen voor Simon Loos maar ook maatschappelijk (behalen emissiereductiedoelstellingen, verminderen overlast door logistiek in de stad) te optimaliseren. De clips zijn niet alleen te koppelen aan deze specifieke opdracht.

De clips bieden een brede blik op wat van belang is bij het verduurzamen van de logistiek en zouden ook gebruikt kunnen worden in andere opdrachten waarin studenten een planning moeten optimaliseren voor een bedrijf met inachtneming van maatschappelijke doelstellingen voor de logistiek zoals emissiereductie en verminderen van de impact op de omgeving.

Bereik: deeltijd (ervaren logistiek professionals) en voltijd (startende) studenten logistiek, op jaarbasis 200 studenten Associate degree als Bachelor Logistiek. Het beroepsproduct wordt gevalideerd bij zowel Simon Loos als in het onderwijs bij de Hogeschool van Amsterdam. Er is een samenwerkingsverband met de Hogeschool Rotterdam, BUAS, HAN, Inholland. Tevens bredere deling via het Landelijk Platform Logistiek (LPL) Positief neveneffect van dit project

is de uitwisseling tussen onderzoek en onderwijs en betere zichtbaarheid van onderzoek(ers) bij studenten en docenten.

2. Aanvrager: Hogeschool Utrecht: 3 vouchers

Prioritair thema: Duurzame logistiek, Ketenregie

Voucher 1. Interactieve lesbrief

Onderwerp: een interactieve lesbrief met een basis introductie in de stadslogistiek voor studenten/cursisten van zowel bekostigde als niet-bekostigde opleidingen over de historie en achtergrond van stadslogistiek, segmentering van stadslogistiek, impact van logistiek op de stad, ontwikkelingen in stadslogistiek, zero emission (batterij en waterstof) en synchro-modale logistiek (incl. schip, LEV's, cargo bikes etc)

Tools: basisintroductie stadslogistiek studenten/cursisten bekostigd en niet-bekostigd onderwijs. De lesbrief is een set van modules op thema's stadslogistiek met vragen en opgaven. De verbinding is gelegd met voucher 2, Onderwijscases en voucher 3, Videolessen.

Voucher 2. Casebase

Tools: een online casebase van 15 cases waarbij 3 met meta-beschrijving (trefwoorden, filter categorieën zoals niveau, stedelijke omvang, aanduiding sector en indicatie waarvoor het materiaal gebruikt kan worden door studenten en docenten), een kennisbank met verzamelde en beschreven onderwijscases met goede voorbeelden stadslogistiek op basis van 7 segmenten Outlook Stadslogistiek. Documentatie, referentiemateriaal, interviews, logistieke data indien beschikbaar.

Voucher 3. Videolessen, kennisclips

Tools: een serie van 22 getoetste kennisclips en 3 zelf ontwikkelde videolessen in praktische contexten, op basis van de 7 Outlook segmenten. Dit als aanvulling op de casebase en de lesbrief (zie boven)

De materialen van alle drie de vouchers zijn integraal beschikbaar op de openbare website www.slimmeleermiddelen.nl

Bereik (dit geldt voor alle drie de vouchers): het materiaal is getest in het onderwijs en bij bedrijven (Albert Heijn Logistics, GXO Logistics, Vos Logistic Solutions) en is geschikt en beschikbaar voor mbo-, hbo- en wo-studenten en professionals.

Toepassingsgebied Multimodale Corridors

3. Aanvrager: Hogeschool Inholland

Prioritair thema: Ketenregie

Onderwerp: Softwarematige digitale vernieuwing van Smartgate op het gebied van processen in de luchtvrachtindustrie. Het onderwijsmiddel is onderdeel van project TruckingCDM en het project CDM@airports. Het verschaft hbo-studenten inzicht in vrachstromen op een vliegveld en te realiseren toegevoegde waarde van partijen richting een snelle en efficiënte afhandeling van luchtvracht.

Tools: de businessgame maakt het mogelijk om studenten en community stakeholders inzicht te geven in de goederenstromen en het bijbehorende logistieke proces. De businessgame voorziet in inzichten van dit vrachtproces aan de landzijde van airports.

Met deze speelse omgeving komen studenten op een plezierige wijze in aanraking met het vrachtproces dat zich afspeelt op Schiphol en andere luchthavens.

Een online tutorial geeft de docent en student uitleg bij het spelen van de game en bevat een kennismakings- en leerfunctie. Er wordt nog een handleiding opgesteld. Er is een site opgericht aircargogame.nl. Daarnaast komt deze game op: Forums - Cargo Community (airportcdm.aero) en zal het op businessgaming.nl worden geplaatst worden. De game is via de volgende link te vinden:

<https://pigfisher.dev/projects/aircargo-at-airports/>

Bereik: breed bereik bij zowel hbo-opleidingen Business Studies (afstudeerrichting Logistiek), Finance, Business & IT-management en (technische) Informatica als voor beginnende professionals bij luchtvrachtbedrijven (internationale luchtvaart community Schiphol) 60 studenten op jaarbasis. Breder gebruik bij de Hogeschool van Amsterdam en toelichting bij Landelijk Platform Logistiek (LPL), toepassing bij het Luchtvaartcollege in Hoofddorp.

4. Aanvrager: Hogeschool Inholland

Prioritair thema: Datagedreven logistiek

Onderwerp: Ontwikkeling van een digitale leeromgeving in de vorm van een logistiek laboratorium (digital twin) Met actuele gefingeerde datasets gekoppeld aan luchtvracht per stakeholder (expediteur, afhandelaar, trucker,

luchtvaartmaatschappij) kunnen studenten een praktijksituatie simuleren in het kader van hun (afstudeer) onderzoek voor het krijgen van community stakeholders inzicht in datastromen en het digitale logistieke proces (datagedreven logistiek). Studenten kunnen luchtvrachtbedrijven door data ondersteunen bij het optimaliseren van hun processen. Studenten krijgen inzicht in de werking van logistieke processen in een digitale omgeving gebaseerd op werkelijke datastromen. De digital twin geeft stakeholders inzicht in de wijze waarop digitale transformatie bijdraagt in het transparant, voorspelbaar en planbaar maken van vervoer over de weg van de luchtvracht en de afhandeling van luchtvracht op een mainport tussen ketenpartijen

Tools: er is digital twin gebouwd en een video gemaakt waarin uitleg wordt gegeven over de werking van de digital twin (het platform) en hoe deze te gebruiken is door zowel studenten als professionals. Omdat het hier een nieuw concept betreft is het nog lastig deze in de huidige vorm over te brengen aan andere hogescholen of professionals. Daarom is Inholland in contact gebracht met de HAN, lector Dennis Moeke, speerpunt Datagedreven logistiek, om de toepassing van digital twins in het onderwijs en naar organisaties samen op te pakken. Aan de basis ligt het project Trucking CDM-platform, Hogeschool Inholland.

Bereik: 3e en 4e jaars hbo-studenten met uitbreiding naar andere logistieke opleidingen van andere hogescholen (via het Landelijk Platform Logistiek) en universiteiten. Ook relevant voor de opleidingen Finance, Business en IT-management en (Technische) Informatica. Daarnaast de gehele internationale luchtvracht community.

5. Aanvrager: Hogeschool Rotterdam

Prioritair thema: Duurzame logistiek

Onderwerp: het ontwikkelen van een Masterclass Synchro Maturity Matrix voor Off Road runners als onderdeel van het Off Road runners programma: het stimuleren van bewustwording en gebruik van het Synchro maturity model en joint corridors, expansie van synchromodaal transport naar het mkb, harmoniseren, bundelen inzet studenten voor SMM 2.0 en JCO 2.0. Dit model is ontwikkeld om enerzijds bedrijven een beschrijving te geven van de volwassenheid van processen van het mkb op het gebied van synchromodaal transport en anderzijds biedt het model voorschrijvende stappen voor de ontwikkeling richting een hoger niveau.

Tools: Powerpoint materiaal bestaande uit een Masterclass Synchronomodality en slide decks over:

1. multimodal transport corridors en
2. onderzoek op het gebied van Synchronomodality.
Voor overdracht en opschaling mist nog samenhang tussen de materialen naast notities /aanwijzingen bij de bijgeleverde powerpoint presentaties. Hiervoor wordt nog een handleiding ingediend.

Bereik: 4e jaars hbo studenten, ook te gebruiken in andere leerjaren, doelstelling is meer hogescholen te laten aansluiten, die als Off Road runners met/ bij evenzoveel bedrijven aan de slag gaan en als onderdeel daarvan het synchronomodale maturity model toepassen, samenwerking met Universiteit Twente loopt.

Zie verder ook voucher nr. 8, EUR, Suezkanaal casus, die ook relevant is voor het toepassingsgebied Multimodale Corridors.

Toepassingsgebied Supply Chains

6. Aanvrager: Hogeschool Windesheim

Prioritair thema: Datagedreven logistiek

Onderwerp: het ontwikkelen van een dataset en een onderwijscase voor een module op het gebied van order pick activiteiten en warehouse stellingen in een Logistics Lab (living lab) van de toekomst: mbo en hbo-studenten ontwikkelen verbetervoorstellen om de routing of indeling van magazijn efficiënter te maken: mbo en hbo-studenten werken samen aan een datagedreven opdracht. De module wordt bij Deltion (ROC) en Hogeschool Windesheim in het onderwijs geïntegreerd.

Tools: een module met onderwijscase, dataset en twee handleidingen (een voor de student, een voor de docent) waarin mbo en hbo gezamenlijk leren en samenwerken aan een datagedreven opdracht (onderwijscase) Bedoeling is deze module structureel te integreren in het curriculum van de logistieke opleidingen van Deltion (mbo) en hogeschool Windesheim. De onderwijscase en dataset zijn vrij opvraagbaar (bij een docent van Windesheim) en gedeeld op de website in oprichting van het Logistics lab.

Bereik: door de handleidingen is de module goed overdraagbaar naar andere opleidingen. Gebruikers zijn mbo- en hbo-studenten. Uitbreiding naar andere mbo-niveaus en ROC's (en hogescholen) via de satelliet-gedachte van het living lab Sharehouse met potentiële opschaling naar meer betrokken bedrijven dan via het huidige Smart Logistics Lab.

7. Aanvrager: Erasmus Universiteit (EUR)

Prioritair thema: Ketenregie

Onderwerp: het ontwikkelen van een onderwijswijscase gebaseerd op de recente blokkade van het Suezkanaal (Ever Given) waarin de samenhang, de grenzen aan en de kwetsbaarheid van het wereldwijde transportsysteem voor het voetlicht gebracht worden aan studenten van logistieke en maritieme opleidingen. Het resultaat is een impact assessment van schaalvergroting in scheepvaart op haven- en transportinfrastructuur. In de casus zal niet alleen het nautische perspectief aan bod komen maar ook het haven- en achterland perspectief. Daarin worden zowel de wereldwijde problematiek alsook Europese en landelijke vraagstukken betrokken.

Tools: Er zijn drie perspectieven uitgewerkt in de case study:

1. economisch;
2. logistiek en
3. juridisch

Voor elk perspectief is een onderwijscase ontwikkeld. De drie perspectieven hebben hun eigen leerdoelstellingen en verhalen vanuit een professional perspectief (narrative) Daarnaast zijn de onderwijscases ook in drie verschillende vakken toegepast die passen bij het perspectief van de onderwijscase (Ship management, Port economics en International maritime law) Eindresultaat is een onderwijscase die bestaat uit een beschrijving van de achtergrond (gebaseerd op theoretisch kader) profiel van het schip en vaargebied en plaatselijke autoriteiten. Deze informatie wordt gebundeld in een accident report.

Materialen bestaan uit:

- accident report,
- slide deck in Powerpoint aansluitend op het accident report,
- 3 onderwijscases waarbij voor elk een versie voor de student en een versie voor de docent heeft. Studenten moeten zich tijdens het behandelen van de cases een bepaalde rol aannemen: maritiem advocaat, havenmeester et cetera.

Bereik: een brede groep studenten van verschillende studierichtingen van zowel Master- als hbo-opleidingen als ook voor professionals zoals havenmanagers en maritieme/ SCM analisten.

De casus is niet alleen relevant voor het toepassingsgebied Supply Chains maar ook voor het toepassingsgebied Multimodale Corridors.

8. Aanvrager: Hogeschool Windesheim

Prioritair thema: Datagedreven logistiek, Ketenregie

Onderwerp: De algehele prestaties van de supply chains zijn steeds meer het resultaat van een betere samenwerking tussen belanghebbenden in de toeleveringsketen. Het delen van data met leveranciers en afnemers is een voorwaarde voor daadwerkelijke samenwerking. Voortdurende digitalisering in supply chains en opkomende technologieën die op de markt beschikbaar komen, creëren nieuwe mogelijkheden om gegevens over de hele keten (inclusief regelgevers, douane en andere derden) betrouwbaar te delen. Dit versnelt processen en creëert zelfs kansen voor het transformeren van bedrijven en hele supply chains.

Het doel is het maken van een serious game die de impact laat zien van het toepassen van blockchain-technologie op supply chains, aangezien blockchain gezien kan worden als de gedeelde werkelijkheid waar alle betrokken partijen mee werken.

Naast het delen van data kunnen ook andere aspecten van de supply chain met hetzelfde concept worden aangepakt, zoals financiering, duurzaamheid en risicobeheersing. Gezien de verwachtingen van onderzoeksbureaus naar de adoptie van blockchain in supply chains, is het zaak dat studenten de impact van de technologie leren en tevens ervaren.

Tools: een serious game, een user manual en slide deck voor de workshop. De game is bereikbaar op <http://demonstrator.sparklivinglab.nl/>.

De user manual beschrijft hoe games kunnen worden aangemaakt en gespeeld moeten worden. In de begeleidende workshop kan gebruik gemaakt worden van het slide deck. Gebruik van de game en bijbehorende materialen wordt publiekelijk beschikbaar gesteld op www.sparklivinglab.nl (pagina in de maak).

Bereik: studenten Technische Bedrijfskunde, Logistics engineering, Logistics management, studenten van International Business Studies, Exchange programmes en gelijkwaardige opleidingen (120 studenten, 2x per jaar verwacht) Daarnaast stond de game gepland te worden gespeeld met deelnemers van bedrijven (ca. 10), executive studenten (La Salle) en Spark! Living Lab consortium wat helaas door Corona moest worden uitgesteld. Dit wordt in de loop van het voorjaar opgepakt en verder uitgebreid. Vanuit trainingsbureaus is interesse geuit voor inzet en/of verdere ontwikkeling van de game ontvangen.

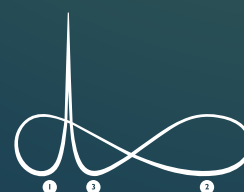
Topsector Logistiek

Ezelsveldlaan 59

2611 RV Delft

+31 15 251 65 65

www.topsectorlogistiek.nl



Topsector Logistiek